

Éditorial

Le nouveau Campus ouvre ses portes : à vous de choisir la vôtre.

Se former, échanger, trouver une idée pour sa classe... Ces temps se glissent souvent au fil des occasions, sans toujours savoir par où commencer.



Mais si votre développement professionnel pouvait partir de vos besoins et de vos envies du moment ?

Et si le Campus n'était pas seulement un lieu où l'on consulte des ressources, mais un espace où chacune et chacun peut découvrir, partager, expérimenter ?

C'est tout le sens du nouvel accueil. Quatre portes vous y attendent : participer à la vie de la communauté, développer vos pratiques, vous inspirer de projets, suivre la vie du Campus. À vous de choisir celle qui vous correspond aujourd'hui.

Vous souhaitez faire reconnaître vos compétences et vos engagements ? L'expérimentation des micro-certifications est lancée. Vous aimez apprendre des autres et transmettre à votre tour ? Un réseau d'échanges réciproques de savoirs se construit au sein du Campus. Dans chaque module, des référentes et des référents vous accompagnent.

Toutes ces nouveautés ont un point commun : faire du Campus un lieu que chacune et chacun peut s'approprier, enrichir... et faire vivre.

Et pour cette nouvelle année, un fil rouge traversera nos échanges : **« Évaluer aujourd'hui : mesurer, accompagner ? »** Et si l'évaluation devenait un véritable **levier pour faire apprendre** ?

Le Campus évolue, et il évoluera avec vous.

Ouvrez une porte, explorez, testez... et, quand vous le souhaitez, partagez à votre tour.

[Le nouvel accueil](#)[Fil rouge](#)[Résonances et perspectives](#)[Vous avez la réf ?](#)[À vous de contribuer](#)

Le nouvel accueil : un espace de développement professionnel

Comment le Campus peut-il accompagner votre développement professionnel, à partir de vos besoins et de vos envies du moment ?



Et si vous choisissiez votre propre porte d'entrée ? Quatre chemins possibles, un seul mot d'ordre : à vous de jouer.



Je participe

Échanger, partager, contribuer.

Cette porte s'adresse à celles et ceux qui veulent échanger directement avec les autres membres du Campus : forum, partage de ressources, et deux voies de contribution.

- Poser une question, partager une idée sur le forum
- Partager une ressource utile
- Proposer une contribution : pratique innovante ou proposition libre



Je développe mes pratiques

Expérimenter, se situer, se faire reconnaître.

Cette porte accompagne une démarche personnelle de professionnalisation, en trois temps : se situer, expérimenter, puis valoriser ses pratiques.

- Participer à un focus ou rejoindre un réseau d'échanges réciproques de savoirs
- Se situer en 5 minutes
- Viser une micro-certification (nouveau !)



Je m'inspire

Découvrir des projets et des initiatives.

Cette porte donne accès aux ressources du Campus : contributions classées, chaîne PodEduc, et bientôt une cartographie des projets.

- Explorer les banques de ressources, module par module
- Parcourir les contributions par thématique
- Repérer un projet sur la cartographie (bientôt disponible)



Je suis la vie du Campus

Rester connecté et connectée à la communauté.

Cette porte est l'entrée de veille, pour rester informé ou informée sans nécessairement participer activement : calendrier, forums, FAQ.

- Consulter le calendrier des temps forts de l'année
- Suivre le forum général et les forums thématiques
- Trouver une réponse dans la FAQ



Prêtes et prêts à visiter le Campus dans les moindres recoins ?

Le Campus s'est refait une beauté pendant l'été ! Nouvelles rubriques, nouveaux espaces à explorer, nouvelle ergonomie... Et si vous en profitez pour faire le tour ?

Pour vous accompagner dans cette découverte, nous vous avons préparé **Campus 360°**, une petite quête à travers le Campus. Ouvrez l'œil, quelques mots-clés vous attendent au détour de certaines pages !

Un défi à relever avant le 30 novembre, avec un badge à la clé !

Je participe à Campus 360° !

Fil rouge : Que cherche-t-on réellement à évaluer ?

Évaluer son projet : la boîte à outils

17:00 - 17:45 · Académie de Rennes

**19
NOV.**

Les projets innovants permettent d'apprendre autrement, de développer des compétences complexes, de faire vivre la coopération, l'engagement ou encore la créativité. Pourtant, lorsqu'il s'agit d'évaluer ces projets, beaucoup d'équipes se sentent démunies. C'est précisément pour répondre à ces questions qu'un groupe académique de production a été réuni afin de concevoir une ressource simple, concrète et directement mobilisable par les équipes.

[En savoir plus](#)

Résonances et perspectives

Et si les résultats de la recherche devenaient des outils concrets pour votre classe ? Retour sur une journée qui a fait dialoguer chercheuses, chercheurs, actrices et acteurs de terrain.

FORUM
2026

COLLÈGE DE FRANCE · CSEN

Forum Éducation 2026 : de la recherche à la classe

Mercredi 30 septembre 2026, Collège de France (Paris)

Le Collège de France et le Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN) ont consacré une journée entière aux passerelles entre recherche et enseignement, de l'élémentaire au lycée. La journée s'est conclue par une table ronde sur le rôle de la science pour les enseignantes et les enseignants, avec Esther Duflo et Philippe Aghion, prix Nobel d'économie. Voici trois interventions qui résonnent avec les modules du Campus.



Inégalités scolaires : comprendre et agir

Camille Terrier et
Bénédicte Robert

Et si les inégalités scolaires n'étaient pas une fatalité ? Un état des lieux des écarts liés à l'origine sociale et des leviers concrets pour les réduire.

Conférence

[Voir la captation](#)



MathAData : enseigner les mathématiques par des défis d'IA

Stéphane Mallat et Miguel
Toquet

Et si l'IA redonnait envie de faire des maths ? Des travaux pratiques au lycée, construits autour de défis d'intelligence artificielle.

Conférence

[Voir la captation](#)



Soutien au comportement positif pour un meilleur climat en classe

Franck Ramus

Et si l'on misait sur la prévention plutôt que sur la sanction ? Une approche bienveillante qui valorise les comportements positifs en classe.

Atelier

[Voir la captation](#)

Une de ces interventions vous inspire ? Venez en discuter sur [les forums thématiques du Campus](#).

[En savoir plus](#)

Et ailleurs, comment évalue-t-on ? Un détour par d'autres systèmes éducatifs pour éclairer notre fil rouge.

**RAPPORT
2023**

CNESCO · CONFÉRENCE DE CONSENSUS

L'évaluation en classe : un état des lieux international

Michella Kiwan-Zacka et Lucile Piedfer-Quêney

11 pays de l'OCDE

Textes officiels

Enquête TALIS 2018

Réalisé pour la conférence de consensus du Cnesco, cet état des lieux compare les réglementations et les pratiques d'évaluation en classe dans onze pays de l'OCDE. Il s'appuie sur les textes officiels de chaque pays et sur les réponses des enseignantes et enseignants à l'enquête internationale TALIS 2018.

Le rapport décrit :

- les finalités de l'évaluation, les systèmes de notation et la communication avec les familles dans chacun de ces pays ;
- les pratiques déclarées par les enseignantes et enseignants : modalités d'évaluation, auto-évaluation, collaboration entre collègues, correction des copies et formation à l'évaluation.

À découvrir

Vous avez la réf ?

La rubrique des référentes et des référents thématiques

Ce mois-ci, les référentes et référents thématiques vous proposent de découvrir leur ressource coup de cœur. Retrouvez bien d'autres ressources et le forum dédié à la thématique en visitant les différents modules.



Culture scientifique et égalité filles-garçons

Lydie El Halougi

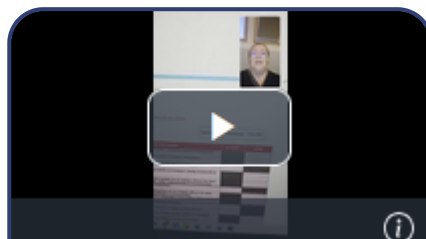
[Visiter le module](#)



Orientation et parcours de l'élève

Christian Canto

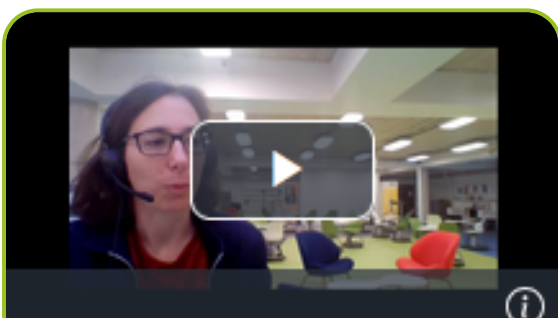
[Visiter le module](#)



Bien-être et compétences psychosociales

Laure Saulnier

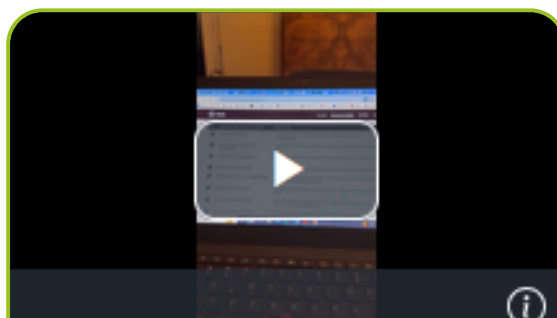
[Visiter le module](#)



Forme scolaire

Clotilde Chaize

[Visiter le module](#)



École inclusive

Isabelle Ducos-Filippi

[Visiter le module](#)



Laure nous propose un premier sondage d'auto-positionnement sur les CPS cognitives.

[Cliquez ici pour répondre au sondage « S'auto-évaluer positivement »](#)

À vous de contribuer

Et si l'une des prochaines idées venait de vous ?

Une expérience à raconter, une pratique à partager, une ressource, un projet ou simplement une idée à proposer ? **Deux portes sont ouvertes.**

Vous avez une pratique innovante à partager ?

En novembre et décembre, revenons à une question en apparence simple : **que cherche-t-on réellement à évaluer ?** Une note ? Des connaissances ? Des compétences ? Une progression ? Un engagement ? De l'autonomie ? Et que voulons-nous réellement observer lorsque nous évaluons ?

Elle concerne une autre thématique ou elle est encore en construction ? **Elle a aussi toute sa place sur le Campus.**

Je partage une pratique innovante

Vous avez une autre proposition ?

Une ressource, un témoignage, un projet, une recherche, un webinaire, un atelier, une idée d'activité ou une proposition qui pourrait intéresser la communauté ?

Pas besoin d'attendre qu'un appel corresponde exactement à votre idée : **le Campus reste ouvert aux propositions libres tout au long de l'année.**

Je fais une proposition libre

Et vous, quelle sera votre place dans le Campus ?

Vous découvrez tout juste le Campus ? Vous y venez chercher des idées ou des ressources ? Vous avez déjà expérimenté, contribué ou partagé une pratique ? Vous êtes enseignante ou enseignant, AESH, formatrice ou formateur, cadre, chercheuse ou chercheur, partenaire, experte ou expert... ?

Quelle que soit votre expérience du Campus, votre regard compte.

Le Cercle des volontaires est ouvert à l'ensemble des membres de la communauté. Vous pouvez simplement donner votre avis, exprimer un besoin, tester une activité, participer à un échange, partager votre expérience ou contribuer à imaginer la suite.

Chaque regard compte et chaque contribution a sa place : vous restez libre de choisir comment, quand et jusqu'où vous engager.

Moi aussi, je rejoins le Cercle des volontaires

Appel en cours : vous êtes proviseure ou proviseur, professeure principale ou professeur principal en lycée général et technologique ? Un groupe de travail consacré au conseil de classe vient de se constituer. Vous souhaitez y participer ?

[Je participe](#)

Et si vous pouviez accéder plus facilement à des ressources fiables pour éclairer vos questions pédagogiques ? Nous vous invitons à découvrir et à tester **L'Assistant de recherche**, un assistant conversationnel conçu pour faciliter l'accès aux connaissances et aux ressources utiles aux personnels de l'Éducation nationale.

[En savoir plus](#)

Vous avez envie de partager votre expérience du Campus ? Écrivez-nous à innoverensemble@education.gouv.fr. Pas besoin de préparation particulière : venez simplement comme vous êtes, avec authenticité. Nous aimerions découvrir qui vous êtes, ce qui vous a donné envie de venir sur le Campus, ce que vous y trouvez aujourd'hui et ce que vous aimeriez y faire ou y trouver demain.